# பயிற்சி மற்றும் படித்தல் திறன்களுக்கான மதியுரைகள் வாசிப்புப் பயிற்சி மூன்று வகைக்குள் அடங்கும்

## படித்தல் திறன்கள்

கற்பித்தல் முன்மொழிவுகள் 20-23:

இங்கே முன்வைக்கப்படும் மதியுரைகள் ஆசிரியர்களுக்கு தமது முதல் மொழியிலுள்ள குறைநிறைகளுக்கு அமைவாக கைக்கொள்ளக்கூடிய பயிற்சி முறையை உள்ளடக்கியுள்ளதுடன் தமது வகுப்புக்களின் குறிப்பிடத்தக்க தேவைகளையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. எழுத்துகள், சொற்கள் மற்றும் சிறு வாக்கியங்கள் பெரியளவில் தன்னிச்சையாக வரவேண்டும், அப்போதுதான் படிப்பவர்களால் எழுத்துருவின் கருத்தில் முழுமையாக கருத்தூன்ற முடியும். தங்கு தடையின்றிப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் இவ்வகையான பயிற்சிகளிலிலிருந்து விடுபடலாம். இவ்வாறான பயிற்சிச் செயற்பாட்டுக் கட்டத்தின்போது அவர்களுடைய தெரிவிற்கு ஏற்றாற்போல் எழுத்துருவையும் நூல்களையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் (மேற்கூறிய #9 "கட்டற்ற படிப்புத் தொடர்வரிசைகள்" ஐப் பார்க்கவும்).

## தடங்கலின்றிப் படித்தல்

கற்பித்தல் முன்மொழிவு 24:

ஓர் எழுத்துருவைக் குறிப்பிட்டதொரு விரைவில் படித்தால் மிக நன்றாக விளங்கிக்கொள்ள முடியும். வாசிப்பவர்கள் மீண்டும் மீண்டும் வாசிக்கும்போது விரைவாக அல்லது தங்குதடையின்றி மட்டும் படிப்பதில்லை. மாறாக அவர்கள் உள்ளடக்கத்தை மிக நன்றாகப் விளங்கிக்கொள்கின்றனர் என்பது பட்டறிவு வெளிக்காட்டியுள்ளது. அதே பழமொழி இங்கும் நன்றாகப் பயன்படுகிறது: கற்றல் செயற்பாடு எவ்வளவு தன்னிச்சையாகின்றதோ, அவ்வளவு கூடுதலாகப் படிப்பவர்கள் தங்கள் எழுத்துருவின் உள்ளடக்கத்தில் கருத்தூன்றவும் அதை நன்றாக விளங்கிக்கொள்கின்றனர். தங்குதடையின்றி படித்தற்குரிய பயற்சி சிறு தொடர் வரிசையில் கொடுக்கப்பட வேண்டும், எ.டு. மூன்று தொடக்கம் நான்கு வரையான கிழமைகளில் வகுப்புத் தொடங்குவதற்கு முன் 10-15 நிமிட மணித்துளிகள் பயிற்சி கொடுத்தல். தங்குதடையின்றிப் படிப்பதை மேம்படுத்துவதற்காக விளையாட்டில் விதிகள், அல்லது விரல் பயிற்சிக்காக ஒரு கருவியை மீட்டுவதோடு ஒப்பிட்டுப்பார்க்கலாம்

## படித்தல் மதிநுட்பங்கள்

கற்பித்தல் முன்மொழிவு 25-27:

மூன்றாவது பயிற்சிப்பகுதி வெவ்வேறு எழுத்துருவில் எவ்வாறு மாணவர்கள் கண்காணிப்புச் செலுத்த வேண்டுமென்பதைப் பற்றிய விளக்கமளிக்கின்றதோடு அவர்களை தன்னிச்சையாக படிப்பதற்கு வேண்டுமென்றே ஏற்பாடு செய்வதாகும். இது எவ்வாறு எழுத்துருக்களை படிப்பது, எழுத்துருக் கடினங்களைக் கையாள்வது அத்துடன் படிக்கும் கருவிகளை எவ்வாறு சுருக்குவது மற்றும் மதிப்பீடு செய்வது என்பன தொடர்பான மதியுரைகளையும் பயிற்சிகளையும் வழங்குகின்றது.

வகுப்பறையில் ஆசிரியரால் படிப்பு மதிநுட்பங்கள் கலந்துரையாடப்பட வேண்டும். இவ் அறிமுகத்தைத் தொடர்ந்து, மதிநுட்பங்கள் மீண்டும் மீண்டும் பயிற்றுவிக்கப் படுவதுடன் வெவ்வேறு எழுத்துருக்களுடன் உறுதிப்படுத்தவும் வேண்டும். வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் தற்போது பயிற்றுவிக்கப்படுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் எழுத்துருக்களில் இந்த மதிநுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படுமானால் இவ் வேலை சிறப்பாய் அமையும்.

கூடுதல் படிப்பு மதிநுட்பங்களுக்கும் தகவல்களுக்கும் "பா.மொ.க வுக்கு மதிநுட்பங்கள் மற்றும் உத்திகளை கற்றலும் கற்பித்தலும்" (இத் தொடரின் தொகுதி 05 பா.மொ.க வுக்கான கற்பித்தல் பரிந்துரைகள்) பார்வையிடவும். அதில் பகுதி II மற்றம் பகுதி III இல் மேலதிக பயனுள்ள படிப்பு நுட்பங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன).